

Số: 1011/GDĐT-PT  
V/v hướng dẫn tổ chức hoạt động  
đầu năm học 2023 - 2024

Quận 12, ngày 10 tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Công văn số 4271/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động đầu năm học 2023 - 2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường Trung học cơ sở tổ chức các hoạt động vào đầu năm học 2023 - 2024 với nội dung như sau:

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Công văn 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2023 - 2024, Công văn 386/GDĐT-PT ngày 11 tháng 4 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12 về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2023 - 2024.

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017 - 2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

Tăng cường sinh hoạt chuyên môn, tập huấn hỗ trợ đồng nghiệp để triển khai dạy học hiệu quả các môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên, nội dung giáo dục của địa phương và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở khối lớp 8 năm học 2023 - 2024; tăng cường xây dựng học liệu số, sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS để nâng cao hiệu quả dạy học.

Đăng ký nhu cầu, thực hiện tuyển dụng giáo viên các môn học còn thiếu thuộc Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 để thực hiện Chương



trình Giáo dục phổ thông 2018 hiệu quả, đáp ứng ngày càng tốt hơn nhu cầu học tập của học sinh.

Đẩy mạnh việc tổ chức các hội thảo, các hội nghị chuyên đề, hội giảng, giao lưu học tập, trao đổi kinh nghiệm giữa các giáo viên giữa các đơn vị để giúp nhau tháo gỡ những vướng mắc, khó khăn trong việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá theo hướng chuyển đổi mục tiêu dạy học “tiếp cận kiến thức” sang “tiếp cận hình thành năng lực” phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

2. Thông tin truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ các quy định về chương trình giáo dục phổ thông

Phổ biến các Thông tư, Quy định, Quy chế kiểm tra đánh giá và cung cấp các thông tin về việc kiểm tra, đánh giá cho học sinh và cha mẹ học sinh; thiết lập các hình thức thông tin, liên lạc và tăng cường thực hiện chuyển đổi số để công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường được hiệu quả.

Hướng dẫn cha mẹ học sinh và học sinh chuẩn bị các điều kiện học tập thích ứng với việc nhà trường triển khai thực hiện các nhiệm vụ thuộc Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030”, Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 - 2025, Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về việc phê duyệt Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế giai đoạn 2021 - 2030 và nhất là trường học đẩy mạnh việc tổ chức dạy học trên lớp kết hợp với việc tổ chức cho học sinh học tập trên Internet qua các hệ thống quản lý học tập (LMS).

3. Thông báo danh mục, mua sắm sách giáo khoa năm học 2023 - 2024

Các cơ sở giáo dục thông báo danh mục sách giáo khoa nhà trường sử dụng trong năm học 2023 - 2024 trên trang thông tin điện tử của nhà trường; thực hiện mua sắm số lượng sách giáo khoa do tổ chuyên môn đăng ký (theo danh mục được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt) cho thư viện. Thống kê số lượng sách giáo khoa cần thiết theo nhu cầu của học sinh để phối hợp với tất cả các Nhà xuất bản đảm bảo có đầy đủ và kịp thời sách giáo khoa cho năm học mới.



Tổ chức, vận động mọi lực lượng xã hội trao tặng sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động học sinh tặng sách giáo khoa đã qua sử dụng (còn tốt) cho thư viện để học sinh mượn sử dụng, đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để sử dụng hàng năm.

#### 4. Công tác thư viện, thiết bị, thực hành

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận xây dựng thí điểm thư viện thông minh tại 01 trường THCS của địa phương.

Chuẩn bị đầy đủ và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông tổng thể; hoạt động dạy học, giáo dục từ dạy học tiếp cận nội dung sang dạy học phát triển năng lực.

Giáo viên cần được tập huấn thường xuyên kỹ năng dạy học thực hành thí nghiệm; xây dựng Kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên chuyên trách phòng thí nghiệm. Khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị, đồ dùng dạy học và tận dụng, sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học sẵn có.

5. Thực hiện công tác đánh giá chất lượng giáo dục, xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Triển khai thực hiện Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh; kiểm tra, đánh giá và triển khai thực hiện trường Trung học cơ sở thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Quan tâm công tác phát hiện học sinh có tư chất thông minh, có kỹ năng tự học, yêu thích và có kỹ năng nghiên cứu khoa học, có kết quả xuất sắc trong học tập, có năng khiếu đặc biệt để tạo điều kiện nâng cao giáo dục mũi nhọn, phát triển tài năng; giáo dục học sinh giỏi thành người có lòng yêu nước, tinh thần vượt khó, tự hào, tự tôn dân tộc, có khả năng tự học, nghiên cứu khoa học và sáng tạo, có sức khỏe tốt để tiếp tục đào tạo thành nhân tài đáp ứng yêu cầu phát triển Thành phố, phát triển đất nước.

Trường học có hình thức tổ chức theo dõi việc học tập, thành tựu của các cựu học sinh để động viên, khuyến khích, nhân rộng gương điển hình cho học sinh phấn đấu, noi gương.

#### 6. Thực hiện các Đề án, Kế hoạch của Thành phố

- Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời:

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận thực hiện mô hình thí điểm trường học thông minh, lớp học thông minh theo kế hoạch số 939/KH-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập



suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

- Đề án dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế:

Các cơ sở giáo dục đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án trong năm học 2022 - 2023, thực hiện báo cáo trên trang [quanly.hcm.edu.vn](http://quanly.hcm.edu.vn).

Lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm thiết bị, tuyển dụng giáo viên để tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện việc dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Quan tâm phát triển câu lạc bộ Tin học trong nhà trường theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Các cơ sở giáo dục xây dựng Kế hoạch đào tạo, đưa vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên; tạo điều kiện để giáo viên đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu năng lực dạy theo các chuẩn quốc tế.

Định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh Trung học cơ sở Thành phố tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế. Xây dựng chế độ khuyến khích trong tuyển sinh cho các em đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Đối với các trường chất lượng cao “Tiên tiến và hội nhập quốc tế” chú ý xây dựng Kế hoạch thực hiện để 100% học sinh được học và 50% đạt chứng chỉ Tin học quốc tế; đối với các trường còn lại xây dựng Kế hoạch để thực hiện Đề án hướng đến đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua tổ Phổ thông) để được hướng dẫn. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, PT (P).

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Khưu Mạnh Hùng**